

SPIS TREŚCI

Słowo od Wydawcy	5
Wprowadzenie	9
Wykaz skrótów dzieł cytowanych	27
List dedykacyjny	33

KSIĘGA PIERWSZA

Wstęp	37
Lekcja I	43
Lekcja II: <i>O znaczeniu głosów</i>	50
Lekcja III: <i>O różnym znaczeniu dźwięków głosowych</i>	65
Lekcja IV: <i>O nazwie</i>	81
Lekcja V: <i>O naturze czasownika i jego zgodności z nazwą</i>	100
Lekcja VI: <i>O wypowiedzi, zasadzie formalnej zdania</i>	125
Lekcja VII: <i>O definicji zdania</i>	138
Lekcja VIII: <i>O podziale zdania na proste i złożone, twierdzenie i przeczenie</i>	146
Lekcja IX: <i>O opozycji afirmacji i negacji jako takiej</i>	172
Lekcja X: <i>O podziale zdań od strony podmiotu i o opozycji twierdzenia i przeczenia w zdaniach ogólnych i nieokreślonych</i>	182

Lekcja XI: <i>O opozycji pomiędzy zdaniami ogólnymi i szczegółowymi, i o sposobie, w jaki się mają opozycyjne twierdzenie i przeczenie do prawdy i fałszu</i>	210
Lekcja XII: <i>Jedno tylko przeczenie stoi w opozycji do jednego twierdzenia</i>	225
Lekcja XIII: <i>O prawdzie i fałszu w zdaniach opozycyjnych jednostkowych o przyszłości o treści przygodnej</i>	239
Lekcja XIV: <i>Jeszcze raz o zdaniach jednostkowych o przyszłości o treści przygodnej, o przygodności w rzeczach i o źródłach przygodności</i>	260
Lekcja XV: <i>Ze sposobu obecności prawdy w rzeczach wnosi się, jak prawda jest w zdaniach</i>	292

KSIĘGA DRUGA

Lekcja I: <i>O rozróżnieniu i układzie zdań prostych, w których nazwę określoną lub nieokreśloną kładzie się tylko po stronie podmiotu</i>	303
Lekcja II: <i>O liczbie i relacji pomiędzy sobą zdań prostych, w których orzeka się czasownik „jest” jako trzeci element i podmiot jest nazwą określoną wziętą nie-ogólnie</i>	315
Lekcja III: <i>O ilości zdań i relacji pomiędzy zdaniami, w których orzeka się czasownik „jest”, a jako podmiot występuje nazwa określona brana ogólnie albo nazwa nieokreślona, i w których orzeka się imiestów</i>	337
Lekcja IV: <i>Zostają poruszone niektóre wątpliwości w odniesieniu do tego, co zostało powiedziane i zostają one rozwiązane</i>	367
Lekcja V: <i>O sposobach, dzięki którym zdanie może być wieloma zdaniami, a nie jednym</i>	392
Lekcja VI: <i>Niektóre predykaty wypowiedziane oddzielnie o podmiocie można wypowiedzieć wspólnie, inne nie</i>	408
Lekcja VII: <i>Czy ze zdania mającego wiele orzeczeń łącznie można wyprowadzić zdanie, które zawiera te same orzeczenia oddzielnie</i>	427
Lekcja VIII: <i>O zdaniach modalnych i opozycjach między nimi</i>	448

Lekcja IX: <i>O dodaniu przeczenia nie do czasownika, ale do modusów w sprzecznościach zdań modalnych</i>	466
Lekcja X: <i>O logicznych konsekwencjach zdań modalnych</i>	476
Lekcja XI: <i>Czy z „konieczne być” wynika „możliwe być”?</i>	507
Lekcja XII: <i>Wyjaśnienie możności, która jest nazywana w sposób wieloznaczny i determinacji przez pojęcie niemożliwości i możliwości, które wynikają z tego, co konieczne</i>	519
Lekcja XIII: <i>Przeciwieństwo w mniemaniach umyśłu powstaje przez pewną opozycję prawdy i fałszu</i>	540
Lekcja XIV: <i>Ta opozycja prawdziwego i fałszywego, która tworzy przeciwieństwo mniemań, jest opozycją z uwagi na twierdzenie i przeczenie tego samego o tym samym</i>	560
Przekłady	597
Bibliografia	599
Indeks osobowy	603
Indeks [słownik] ważniejszych terminów i pojęć	607
Summary	629
Table of Contents	633