

SPIS TREŚCI

Artykuły

Piotr Długosz

Zdalna edukacja i jej wpływ na szkolne osiągnięcia: badania przekrojowe w Polsce i na Ukrainie 4

Marian Niezgoda

Edukacja zdalna: szansa czy zagrożenie? 20

Piotr Mikiewicz, Marta Jurczak-Morris, Justyna Barzak

Wyłaniająca się nowa kultura szkoły wraz z jej potencjalnymi konsekwencjami w kontekście edukacji zdalnej w czasie pandemii COVID-19? 31

Beata Trzop, Maria Zielińska

Dekompozycja roli studenta jako efekt nauczania zdalnego. Narracje studentów pierwszych lat o doświadczeniach związanych z wchodzeniem w dorosłość w czasach pandemii 37

Dorota Szaban, Krzysztof Lisowski

Kondycja emocjonalna nauczycieli wychowawców po pierwszym roku trwania pandemii COVID-19 48

Katarzyna Puzio

Nic się nie zmieniło – wszystko się zmieniło. Skutki edukacji zdalnej w procesie kształcenia pedagogów specjalnych 57

Wojciech Kubica

Praca w szkole online – czyli o perspektywie nauczycielek i nauczycieli na podstawie analizy treści postów zamieszczonych w grupie społecznościowej serwisu Facebook *Ja, Nauczyciel* 67

Grzegorz Całek

Kalendarium edukacji zdalnej – co wynika z ministerialnych rozporządzeń 75

Doniesienia z badań

Piotr Długosz

Kondycja psychiczna uczniów zamieszkałych na peryferiach po trzech miesiącach od powrotu do szkoły 84

Debiuty

Olga Leśniak

Członkostwo polski w Unii Europejskiej – perspektywa polskich tygodników opinii oraz młodzieży (lata 2019–2021) 91